ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ В.В.Новикова
«__» _____ 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.05 «Экологическое право»

для специальности СПО

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск 2022г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК
Протокол № 1 « 29 » 08 20 22 г.
Председатель ПЦК Шараф / Шарафутдинова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств……4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке……..4
3. Оценка освоения учебной дисциплины……8
3.1. Формы и методы оценивания……8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины……..11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине……34
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины……37
Лист согласования……38

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:
У 1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

Знать:
З 1: основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
З 2: понятие и виды экологических правонарушений;
З 3: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
З 4: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны	правильно уяснять эколого - правовые нормы, их взаимосвязь (системность), выделять	устный опрос, выполнение практических заданий,

окружающей среды. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	ее структурные элементы	решение ситуационных задач
Знать:		
З 1: основы экологического права и законодательства Российской Федерации ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	определение нормативных правовых актов, регулирующих экологические правоотношения; анализ действия нормативных правовых актов, содержащих нормы экологического права во времени, в пространстве, по кругу лиц	устный опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач
З 2: понятие и виды экологических правонарушений.	понятие, состав, виды правонарушений в сфере экологиче-	устный опрос, тестовые задания,

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ского законодательства	решение задач
З 3: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	условия привлечения к ответственности; виды ответственности; проблемы возмещения ущерба окружающей среде	выполнение практических заданий, устный опрос, решение ситуационных задач, заслушивание рефератов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права		
З 4: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях. ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	система органов государственного управления на федеральном уровне, их функции (контроль, мониторинг, экспертиза и др.)	тестирование, выполнение индивидуальных заданий на практических занятиях, устный опрос

2.2. Требования к портфолио: не предусмотрено

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экологическое право», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ПК, ОК, У, З**
Общая часть			Тестирование	У1 З 1 - 4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Экзамен	У 1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК -13. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема1.Экологическое право как отрасль права	Практическая работа № 1. Тестирование	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 2. Источники экологического права	Практическая работа № 2. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 3. Экологические правоотношения	Практическая работа № 3. Самостоятельная работа	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12,				

		ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 4. Экологические права и обязанности граждан	Практическая работа № 4. Устный опрос. Самостоятельная работа	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	Практическая работа № 5. Устный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 6. Право природопользования	Практическая работа № 6. Самостоятельная работа	У1 З 1 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов	Практическая работа № 7. Тестирование	У1 З1, 34 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС	Практическая работа № 8. Самостоятельная работа	У1 З1, 34 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 9. Правовые	Практическая работа № 9.	У1 З1, 34				

основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	Самостоятельная работа. Устный опрос	ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Практическая работа № 10. Устный опрос Самостоятельная работа	У1 З1, З4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды	Практическая работа № 11. Самостоятельная работа Тестирование	У1 З1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Особенная часть			Тестирование Проверочная работа	У1 З1, З4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Экзамен	У1 З1, З4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны земель	Практическая работа № 12. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных	Практическая работа № 13. Самостоятельная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1				

объектов		ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов	Практическая работа № 14. Самостоятельная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 15. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	Практическая работа № 15. Самостоятельная работа. Устный опрос	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				
Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды	Практическая работа № 16. Самостоятельная работа. Тестирование	У1 З 1-4 ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний
(У1, З1, З2, З3, З4)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Экологическое право - это:

А. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы

Б. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений

В. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой

Г. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной сред

2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это:

А. окружающая среда
Б. природная среда
В. окружающая природная среда

3. К исчерпаемым и невозобновляемым природным ресурсам относятся
А. пресные водные ресурсы
Б. сельскохозяйственные земли
В. объекты животного мира
Г. минеральные ресурсы недр

4. Для гарантии экологической безопасности существует принцип
А. обязательного участия общественности в принятии экологически-значимого решения
Б. проведения государственной экологической экспертизы
В. платности за использование природных ресурсов
Г. рационального и эффективного использования природных ресурсов

5. Экологические правоотношения - это регулируемые нормами экологического права отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере
А. обеспечения экологической безопасности
Б. рационального природопользования и охраны окружающей среды
В. охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
Г. природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

6. Систему органов государственного управления в области использования, воспроизводства и охраны лесов возглавляет
А. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
Б. Министерство экономического развития и торговли РФ
В. Министерство сельского хозяйства РФ
Г. Государственный комитет по лесному хозяйству субъекта РФ

7. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в области природопользования устанавливается
А. Конституцией РФ и федеральными законами
Б. исключительно федеральными законами
В. исключительно Конституцией РФ
Г. указами Президента РФ

8. Экологические права граждан, закрепленные в ст.42 Конституции РФ, это…
А. право на «радиационную» безопасность
Б. право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан экологическим правонарушением
В. право на защиту права собственности на природные ресурсы
Г. право на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды

9. К конституционным обязанностям граждан НЕ относится требование...
А. сохранять природу
Б. бережно относиться к природным богатствам
В. рационально использовать природную среду и ресурсы

Г. охранять окружающую среду

10. Могут ли иностранные граждане и лица без гражданства быть субъектами экологических правоотношений?

А. да, они равны с гражданами РФ

Б. нет, они не могут вступать в экологические правоотношения

В. да, но с некоторыми ограничениями

11. Какая из перечисленных тем рассматривается в особенной части экологического права:

А. Компетенция органов местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды

Б. Международно-правовая ответственность за экологические преступления

В. Порядок предоставления в пользование водного объекта

Г. Общее природопользование

12. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд

А. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ

Б. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых

В. осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ

Г. осуществлять разведку и добычу нестратегических полезных ископаемых

13. Следующие природные ресурсы относятся исключительно к федеральным природным ресурсам:

А.минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа и территориальных вод

Б. обособленные водные объекты (пруды, карьеры)

В. природные парки

Г. земельные участки, предоставленные муниципальным учреждениям

14. Общее природопользование предполагает использование природного ресурса

А. юридическими лицами для извлечения прибыли

Б. физическими лицами для извлечения прибыли

В. физическими лицами для личных нужд

15. Наиболее строгая уголовная ответственность (по УК РФ) предусмотрена за

А. порчу земли

Б. экоцид

В. загрязнение атмосферы

Г. уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ

16. Что означает понятие «общедоступные водные объекты»:

А. только моря и реки

Б. пруды и карьеры, которые находятся в государственной собственности

В. водные объекты, которые находятся в государственной и муниципальной собственности

17. Виды прав на подземные водные объекты определяются...

А. ФЗ «О континентальном шельфе»
Б. Водным кодексом РФ
В. Законом РФ «О недрах»
Г. ФЗ «Об охране окружающей среды»

18. Добытые из недр полезные ископаемые НЕ могут находиться
А. в муниципальной собственности
Б. в частной собственности
В. в аренде
Г. в собственности субъекта РФ

19.Водным объектом не является …
А. вода в водопроводе
Б. болото
В. ледник
Г. снежник

20. Поверхностные водные объекты находятся преимущественно в ...
А. федеральной собственности
Б. частной собственности
В. собственности субъектов РФ
Г. муниципальной собственности

21. Объектом права собственности НЕ являются следующие природные объекты …
А. атмосферный воздух
Б. лесной фонд
В. ледники
Г. геологическая информация, полученная при разработке недр

22. Для возникновения специального природопользования необходимо
А. иметь статус юридического лица и лицензию
Б. заключить договор об использовании природного ресурса
В. быть юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем и получить лицензию/заключить договор

23. Объектом международно-правовой охраны окружающей среды является:
А. атмосферный воздух
Б. околоземное космическое пространство
В. недра
Г. нелесная растительность

23. Атмосферный воздух в Российской Федерации:
А. является объектом права государственной собственности;
Б. является объектом права частной собственности;
В. не может быть объектом какого-либо права собственности

24. В Российской Федерации на животный мир установлена:
А. государственная собственность;
Б. муниципальная собственность;
В. частная собственность

25. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

А. в частной собственности;
Б. в федеральной собственности;
В. в муниципальной собственности

26. Мерой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения является:
А. штраф;
Б. лишение свободы;
В. возмещение вреда.

27. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологической экспертизы:
А. государственная, ведомственная;
Б. государственная, общественная;
В. государственная, частная

28. Под источником экологического права понимаются:
А. учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
Б. нормативные правовые акты;
В. технические нормы

29. Собственники земельных участков в их границах вправе по своему усмотрению осуществлять
А. устройство и эксплуатацию бытовых колодцев и скважин
Б. сбор минералогических и других геологических коллекционных материалов
В. строительство подземных сооружений на глубину до 100 м
Г. образование особо охраняемых геологических объектов

30.Основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений являются
А. случаи
Б. руководящие разъяснения высших судебных и арбитражных органов
В. только административные акты органов публичной власти
Г. юридические факт

31. Природные лечебные ресурсы - минеральные воды, лечебные грязи, рапа лиманов и озер, лечебный климат и другие природные объекты и условия, НЕ используются для ...
А. лечения заболеваний
Б. познавательного туризма
В. профилактики заболеваний
Г. организованного отдыха

32. Юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, обязаны возместить его:
А. с учетом понесенного морального вреда
Б. в полном объеме
В. с учетом понесенных убытков
Г. с учетом упущенной выгоды

33. Чем может быть ограничено правомочие пользования
А. целевым назначением

Б. законодательным актом
В. сервитутом

34. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

А. только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций, при исполнении своих обязанностей по службе или работе
Б. только физические лица
В. физические и юридические лица
Г. только юридические лица

35. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в:

А. ФЗ «Об охране окружающей среды»
Б. Уголовном кодексе РФ
В. Кодексе РФ об административных правонарушениях
Г. Уголовном кодексе РФ и ФЗ «Об охране окружающей среды»

36. Система правовых мер, направленных на сохранение и рациональное использование запасов полезных ископаемых, энергетических и иных ресурсов, составляет институт ...

А. правовой охраны недр
Б. экологического мониторинга
В. правовой охраны земель
Г. экологического контроля

37. Совокупность сведений о количественном и качественном состоянии объектов недр, их экономической значимости, находит отражение в:

А. кадастре полезных ископаемых
Б. нормах экологического права
В. нормативах качества окружающей среды
Г. экологических императивах

38. В соответствии с общей теорией права экологическое правонарушение по своей структуре не включает

А. субъект
Б. субъективную сторону
В. объект и объективную сторону
Г. предмет

39. Главным объектом экологического права является:

А. природная среда
Б. окружающая среда
В. человек

40. В общей части экологического права содержатся:

А. институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.
Б. основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.

В. разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий

Критерии оценки результатов тестирования

Критерием оценки результатов тестирования является соотношение между количеством правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста.

Выбор преподавателем верного соотношения между числом правильных ответов на вопросы с общим числом вопросов теста для определения оценки зависит от важности проверяемого материала и актуальности поставленных вопросов. При этом контроль должен быть объективным и отвечать тем целям, которые перед ним поставлены.

Целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов:

Отлично - при 90% правильных ответах,

Хорошо - при 70% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 50% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответов менее 50%.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от практических занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

В зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы).

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием. В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов данной учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.), как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме (разделу) курса эко-

логического права. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов;

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим практические занятия. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем литература, подлежащая изучению.

Объем реферата должен быть в пределах 15—20 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, тема, фамилия и инициалы студента, номер учебной группы, год выполнения. Реферат должен включать список нормативных актов, список использованной литературы и список материалов судебной практики.

Тематика рефератов

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
2. Экологическое право как отрасль российского права.
3. Основные понятия курса экологического права - «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды».
4. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
6. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука
7. Источники экологического права: понятие, особенности, виды, классификация.
8. Конституционные основы экологического права РФ.
9. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. Иные федеральные экологические законы как источники экологического права.
10. Нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права.
11. Нормативные правовые акты субъектов РФ и местного самоуправления как источники экологического права.
12. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений. Международные договоры РФ как источники экологического права.
13. Понятие экологического правоотношения и его виды. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
14. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.
15. Объекты экологических правоотношений.
16. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду. Критерии благоприятного состояния окружающей среды.
17. Право граждан на достоверную экологическую информацию. Ограничения доступа к экологической информации.
18. Право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Причинение ущерба источником повышенной опасности.
19. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды.
20. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.
21. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.
22. Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности.

23. Право государственной собственности на природные ресурсы.
24. Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы.
25. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
26. Право частной собственности на природные ресурсы.
27. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.
28. Юридическая защита собственности на природные ресурсы.
29. Ответственность за нарушение права собственности на природные ресурсы.
30. Понятие права природопользования.
31. Классификация природопользования.
32. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей.
33. Объекты права природопользования.
34. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты)
35. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.
36. Экологическое управление: понятие, цели, виды.
37. Общая характеристика органов государственного экологического управления.
38. Функции и полномочия Президента РФ, Правительства РФ и Министерства природных ресурсов и экологии РФ в сфере экологического управления.
39. Функции и полномочия федеральных агентств по распоряжению природными ресурсами (Рослесхоз, Роснедра, Росимущество, Росводресурсы, Росрыболовство)
40. Функции и полномочия федеральных служб по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды (Росприроднадзор, Ростехнадзор, Роспотребнадзор, Россельхознадзор, Росгидромет).
41. Экологические полномочия федеральных министерств, управляющих иными сферами (Минсельхоз РФ, Минздрав РФ, Минобороны РФ, Минэнерго РФ, МВД РФ, МЧС РФ).
42. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой.
43. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
44. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
45. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.
46. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы.
47. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения.
48. Соотношение экологической экспертизы с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности).
49. Экологический аудит: понятие, цели, принципы. Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения.
50. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.
51. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование.
52. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды.
53. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции.
54. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции.
55. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции.
56. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве.
57. Экологические требования к продукции промышленного, продовольственного, иного назначения.

58. Нормативы санитарных и защитных зон.
59. Понятие и основные характеристики технического регулирования.
60. Технические регламенты. Экологические требования технических регламентов. Процесс разработки и утверждения технического регламента.
61. Экологическая стандартизация.
62. Экологическая сертификация: понятие, задачи, функции, общая характеристика и порядок проведения
63. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
64. Платежи за пользование природными ресурсами.
65. Плата за загрязнение окружающей среды (негативное воздействие на окружающую среду)
66. Экологическое страхование.
67. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды (налоговые и кредитные льготы; специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции)
68. Понятие и содержание контроля в области охраны и использования окружающей среды
69. Государственный экологический контроль: понятие, виды, общая характеристика
70. Экологический контроль, осуществляемый государственными органами общей и специальной компетенции.
71. Муниципальный экологический контроль: понятие, виды субъектов, правовой регулирование.
72. Общественный экологический контроль: понятие, виды субъектов, правовой регулирование.
73. Производственный экологический контроль: понятие, виды субъектов, правовой регулирование.
74. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
75. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения.
76. Уголовная ответственность за экологические преступления.
77. Административная ответственность за экологические правонарушения.
78. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические проступки.
79. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный нарушением законодательства об охране окружающей среды. Понятие и виды экологического вреда.
80. Приостановление, ограничение и прекращение экологически вредной деятельности.
81. Земельное законодательство.
82. Содержание понятия охрана земель.
83. Правовые меры охраны земель.
84. Государственный контроль над использованием и охраной земель.
85. Водное законодательство как подотрасль экологического права РФ.
86. Понятие и классификация водных объектов Российской Федерации.
87. Право собственности на водные объекты.
88. Право водопользования: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание; основания возникновения, изменения и прекращения.
89. Правовая охрана вод
90. Государственное и муниципальное управление и контроль в области использования и охраны вод
91. Ответственность за нарушение водного законодательства.
92. Правовая характеристика «леса», «лесного фонда». Виды лесов.
93. Право собственности на лес.

94. Право лесопользования и его виды.
95. Правовые меры защиты и охраны лесов.
96. Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие недр. Классификация полезных ископаемых
97. Законодательство о недрах.
98. Право пользования недрами и его виды. Порядок предоставления недр в пользование. Порядок добычи общераспространенных полезных ископаемых.
99. Соглашения о разделе продукции: общая характеристика
100. Государственное управление и контроль за использованием и охраной недр.
101. Охрана и рациональное использование в процессе недропользования.
102. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов. Порядок учреждения и управления.
103. Правовой режим государственных природных заповедников.
104. Правовой режим государственных природных заказников.
105. Правовой режим национальных и природных парков.
106. Правовая охрана памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов
107. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных
108. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
109. История развития международного права окружающей среды.
110. Понятие и источники международного права окружающей среды. Международное обязательное и рекомендательное право. Направления развития международного экологического права.
111. Принципы международного права окружающей среды, выраженные в Уставе ООН, Стокгольмской и Бразильской (Рио-де-Жанейро) декларациях, Всемирной хартии природы.
112. Решение глобальных экологических проблем с помощью международного права окружающей среды; участие РФ в этом процессе.
113. Международные экологические организации. Роль ООН в решении глобальных экологических проблем. Деятельность ЮНЕП, ЕЭК, ФАО, ЮНЕСКО, ВОВ, МАГАТЭ в области охраны окружающей среды.
114. Международные общественные организации. Международный союз охраны природы.
115. Международный экологический суд.
116. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды

Критерии оценки за реферат

Оценка **«отлично»** ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправлен-

ные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематика практических занятий	Объем часов по очной форме обучения
Практические занятия обучающегося (всего)	**32**
Практическое занятие № 1. Экологическое право как отрасль права	2
Практическое занятие № 2. Экологическое законодательство	2
Практическое занятие № 3. Экологические правоотношения	2
Практическое занятие № 4. Экологические права и обязанности граждан	2
Практическое занятие № 5. Право собственности на природные ресурсы	2
Практическое занятие № 6. Право природопользования	2
Практическое занятие № 7. Государственное управление в сфере использования и охраны природных ресурсов	2
Практическое занятие № 8. Правовые основы экологической экспертизы и ОВОС	2
Практическое занятие № 9. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды	2
Практическое занятие № 10. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2
Практическое занятие № 11. Юридическая ответственность в сфере охраны окружающей среды	2
Практическое занятие № 12. Правовое регулирование использования и охраны земель	2
Практическое занятие № 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов	2
Практические занятия № 14. Правовое регулирование использования и охраны лесных ресурсов	2
Практическое занятие № 15. Правовой режим экологически неблагополучных территорий	2
Практическое занятие № 16. Международно-правовая охрана окружающей среды	2

Задания для практических занятий

Задание 1. Выберите пункты, которые относятся к специальному природопользованию:

1. Застройка земельных участков
2. Заготовка древесины
3. Сбор грибов и ягод в лесах
4. Добыча полезных ископаемых
5. Устройство колодца на приусадебном участке
6. Забор воды для нужд города, промышленности, сельского хозяйства
7. Купание в реках и озёрах
8. Охота и рыболовство
9. Выбросы вредных веществ в атмосферный воздух

Задание 2. Решите задачу.
Имеет ли право собственник земельного участка на совершение следующих действий:

а) выкопать пруд и колодец без разрешения
б) спилить деревья
в) срезать почву и продать ее
г) продать участок иностранному лицу.

Дайте ответ по каждому пункту со ссылкой на нормативный правовой акт.

Задание 3. Решите задачу.
Гражданин Иванов был исключен из общественной экологической организации «Зеленый мир» за незаконную охоту на уток и жестокое обращение с животными. Иванов обжаловал в суде неправомерность данного решения.

Какое решение примет суд?

Задание 4. Соотнесите органы экологического управления и их функции (полномочия)

Орган	**Функции и полномочия**
Президент РФ	Определение государственной стратегии РФ в области охраны окружающей среды
Правительство РФ	Принятие нормативных правовых актов в сфере использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, проведение единой государственной политики в области экологии, координация федеральных органов экологического управления
Минприроды РФ	Выработка государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере использования и охраны природных ресурсов, проведение оценки воздействия на окружающую среду, управление особо охраняемыми природными территориями федерального значения, подготовка государственного доклада о состоянии окружающей среды
Роснедра	Управление водными объектами, ведение государственного водного реестра, оформление договоров водопользования, мониторинг и охрана водных объектов

Росводресурсы	Нормативно-правовое регулирование лесных отношений, определение границ лесничеств, инвентаризация лесов, определение их видов (ценные, эксплуатационные, резервные), осуществление лесного контроля и надзора, предъявление исков о возмещении вреда лесам
Рослесхоз	Проведение торгов на право пользования недрами, выдача лицензий, предоставление прав пользования участками недр и горно-геологической информации
Росимущество	Распределение квот добычи водных биоресурсов, выдача разрешений на их добычу, проведение конкурсов на право заключения договора пользования рыбопромысловым участком, осуществление контроля и надзора за водными биологическими ресурсами
Росрыболовство	Приватизация публичного имущества, формирование земельных участков и их продажа на торгах, заключение договоров аренды и купли-продажи земельных участков
Росприроднадзор	Технологический, атомный, энергетический, строительный и горный надзор, выдача лицензий на выбросы радиоактивных веществ в ОС, обеспечение ядерной и промышленной безопасности
Ростехнадзор	Проведение государственной экологической экспертизы, контроля за использованием и охраной водных объектов, недр, атмосферного воздуха, особо охраняемых природных территорий, выдача разрешений на выбросы и сбросы вредных (загрязняющих) веществ в ОС
Роспотребнадзор	Наблюдение за состоянием окружающей среды и её загрязнением, предупреждение населения о штормах, бурях, наводнениях, предоставление экологической информации
Россельхознадзор	Санэпиднадзор, защита прав потребителей, проверки продуктов питания, определение размеров санитарно-защитных зон, утверждение санитарных правил и гигиенических нормативов
Росгидромет	Ветеринарный и фитосанитарный надзор, выдача разрешений на право охоты, регистрация пестицидов, ядохимикатов и кормов, полученных из ГМ – организмов

Критерии оценивания работы студентов на практических занятиях.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент в целом

овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Принципы экологического права.
2. Критерии благоприятного состояния окружающей среды.
3. Какие природные объекты (ресурсы) находятся в собственности государства, а какие – могут находиться в частной собственности? Какие компоненты природной среды находятся в общенародном достоянии?
4. Органы государственной власти и местного самоуправления в Удмуртской Республике в сфере охраны окружающей среды.
5. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.
6. Содержание оценки воздействия на окружающую среду и ее соотношение с государственной экологической экспертизой.
7. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
8. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.
9. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы.
10. Общественная экологическая экспертиза.
11. В отношении какой продукции обязательные экологические требования устанавливаются техническими регламентами?
12. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования.
13. Формы реализации принципа платности природопользования и возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
14. Способы экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
15. Проблемы привлечения к эколого-правовой ответственные за совершенные экологические правонарушения
16. Соотношение экологического правосознания и экологической правовой культуры и мотивации экологических правонарушений
17. По каким признакам определяется предмет водного права?
18. Что входит в сферу правового регулирования водного законодательства?
19. Что относится к основаниям возникновения отношений водопользования?
20. Какие меры охраны водных объектов предусмотрены водным законодательством?
21. Какие ограничения землепользования введены на прилегающих к водным объектам землях?
22. Правовой статус озера Байкал и проблемы его совершенствования.
23. Право и проблемы загрязнения рек и озер в России.
24. Сравнительный анализ Лесного кодекса РФ и лесного законодательства в ФРГ.
25. Соотношение правовых начал в сферах пользования лесами и их воспроизводства и охраны.

26. Лесные пожары в мире и в России в контексте экологического права.
27. Раскройте понятие и специфику правового регулирования экологической безопасности.
28. Раскройте правовой режим и выделите виды экологически неблагоприятных территорий.
29. Определите порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
30. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучение окружающей среды и восстановлением природных ресурсов
31. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности, предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности-часто требуется сотрудничество нескольких государств.
32. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по проблемам природопользования?
33. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных стран для решения экологических проблем и почему?
34. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам природопользования, в которых принимает участие Россия.
35. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?
36. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды? Перечислите их важнейшие документы и решения.
37. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС?

Критерии оценки выполнения заданий для самостоятельной работы:

- Если студент без ошибок и в срок выполнял задания, данные преподавателем, то ему ставится отметка **«зачтено»** в журнал преподавателя напротив соответствующего задания.
- Если студент с ошибками выполнил задание или не выполнил его вовсе, то ему ставится отметка **«не зачтено».**

До экзамена студент, получивший отметку «не зачтено», должен внести правки, отмеченные преподавателем и отчитаться ещё раз по выполнению задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Выполнение студентами проверочной работы является одной из составных частей учебного процесса. Проверочная работа по курсу «Экологическое право» прививает студентам навыки работы над международно-правовыми и внутригосударственными нормами, вырабатывает умение найти и собрать в них необходимый материал и лаконично изложить его в рамках логически стройной схемы, а также способствует углубленному изучению дисциплины и является одной из форм проверки знаний.

В процессе изучения дисциплины студенты должны выполнить самостоятельно проверочную работу.

Целью выполнения проверочной работы является расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине, развитие практических навыков. В проверочной работе студент должен продемонстрировать умение работать с разнообразными источниками

информации, упорядочивать и анализировать полученные данные, логично и последовательно формулировать выводы.

Проверочная работа выполняется студентом в объеме 12-15 машинописных страниц. Проверочная работа выполняется на листах формата А4 с книжной ориентацией и с параметрами страницы: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3,0 см, правое – 1,5 см. Нумерация страниц (за исключением титульного листа) производится в верхней части листа посредине.

Шрифт основного текста: Times New Roman размером 14 с межстрочным интервалом – полуторным. Список литературы дается в алфавитном порядке по фамилии первых авторов

Проверочная работа должна свидетельствовать о том, насколько успешно студент усвоил содержание темы, в какой степени он глубоко анализировал учебный материал и грамотно изложил свои суждения. Проверочная работа должна быть оформлена соответствующим образом:

1-я страница - титульный лист; 2-я страница – план; далее изложение текста по плану, последняя страница – список литературы (не менее 5 источников).

Подготовка осуществляется в несколько этапов:

1) установление варианта работы;

2) уяснение содержания темы, теоретических вопросов и задач, предусмотренных вариантом;

3) подбор необходимой литературы, изучение источников;

4) составление плана работы;

5) написание текста работы;

6) оформление работы;

7) представление работы на проверку.

С первых дней работы над темой надлежит четко планировать время, отводимое на каждый из указанных этапов. Это позволит без спешки и нервозности собирать и анализировать материал, глубоко и всесторонне представить проблему во всей взаимосвязи и взаимообусловленности. Опыт показывает, что задержка с выбором темы ведет к потере времени и снижению качества работы.

Рекомендуется составить график выполнения проверочной работы. Он должен предусматривать сравнительно равномерное распределение времени между этапами. Причем заключительные периоды (написание и оформление текста) следует спланировать раньше, чтобы намеченные в учебном плане сроки не могли быть сорваны непредвиденными обстоятельствами.

Следует четко уяснить сроки и порядок представления выполненной работы. Подробную информацию об этом можно получить у преподавателя, методистов, курирующих изучение соответствующих предметов на определенных курсах.

Прежде, чем приступить к работе над текстом, необходимо тщательно продумать проблему, изучить соответствующую часть программы курса, ознакомиться и проанализировать нормативные правовые акты, нужные разделы учебно-методической и научной литературы, записи в конспектах лекций. После этого рекомендуется составить план текста, который раскрывал бы структуру рассматриваемой проблемы, и приступить к его написанию. При составлении ответов на вопросы требуется сначала внимательно прочитать ее условия, понять, изучению каких тем она посвящена. После этого необходимо изучить соответствующую литературу. Затем можно приступать к ответам на вопросы. Осмыслив каждый из них, следует проверить, все ли детали описанной в условиях ситуации отражаются законспектированными положениями источников права, при необходимости по-

стараться найти другие, требующиеся в данном случае. И, наконец, составив план ответа, можно раскрывать его, указывая при этом статьи кодексов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

Если работа не зачтена, то студент должен устранить указанные недостатки или выполнить работу вновь в установленные сроки.

Первая буква фамилии	**Номер варианта работы**	**Первая буква фамилии**	**Номер варианта работы**
А, Л, Ц	1	Ж, Р, Ю	6
Б, М, Ч	2	З, С, Я	7
В, Н, Ш	3	Е, Т	8
Г, О, Щ	4	И, У	9
Д, П, Э	5	К, Х	10

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

1.Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. Предмет и методы правового регулирования.

2.Правовая охрана земель.

Задача

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Правомерен ли отказ судов?

Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной ситуации?

Вариант 2

1.Функции государственного управления охраной окружающей среды.

2.Правовая охрана недр.

Задача

Граждане г. Санкт-Петербурга обратились в суд с иском к концерну «Ленинец». Они требовали выполнить обещание об их переселении из санитарно-защитной зоны концерна, застроенной очистными сооружениями, либо прекратить экологически вредную деятельность концерна.

К каким спорам относится данный спор: о защите экологических прав граждан, о защите их жилищных прав?

Возможно ли в данном случае заключение мирового соглашения?

Решите дело.

Вариант 3

1.Юридическая ответственность за экологические преступления.

2. Правовая охрана лесов.

Задача

При рассмотрении дел об охране окружающей природной среды районные и городские суды N-ой области постоянно испытывали затруднения с решением таких вопросов, как:

по каким статьям УК следует квалифицировать деяния, выразившиеся:

в нарушении правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов лицами, ответственными за соблюдение этих правил, если это повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия;

в производстве запрещенных видов опасных отходов, транспортировке, хранении, захоронении, использовании или ином обращении радиоактивных, бактериологических, химических веществ и отходов с нарушением установленных правил, если эти деяния создали угрозу причинения существенного вреда здоровью человека или окружающей среде.

Составьте мотивированный проект разъяснения по данным вопросам.

Вариант 4

1.Понятие экологического правоотношения и его виды.

2.Правовая охрана водных ресурсов.

Задача

Законодательное собрание N-ой области направило на заключение эксперту проект Закона области «Об охране окружающей среды». В своем заключении эксперт указал, что принятие данного закона нецелесообразно на том основании, что законодательство об охране окружающей среды относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Дайте правовую оценку позиции эксперта.

Вариант 5

1.Понятие и особенности источников экологического права. Система экологического права на современном этапе.

2.Правовая охрана животного мира.

Задача

Гражданин N на территории городского зоопарка поймал лебедя и при попытке вывезти тушку убитой им птицы был задержан охраной зоопарка.

Дайте правовую квалификацию действий гражданина N.

Вариант 6

1.Государственный экологический контроль.

2.Правовая охрана атмосферного воздуха.

Задача

Группа лиц на протяжении длительного времени незаконно вылавливала рыбу и добывала водных животных, выращиваемых акционерным обществом «Аква» в специально устроенных (приспособленных) водоемах.

Как следует квалифицировать их действия?

Вариант 7

1.Экологические права граждан.

2.Правовая охрана заповедников.

Задача

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух будет охраняться с помощью экологического законодательства?

Вариант 8

1.Экологическая экспертиза.

2.Правовой режим национальных парков.

Задача

В районе станции М. Горьковской железной дороги на территории Чувашии произошло крушение грузового поезда, с рельсов сошли 24 вагона, в том числе, 3 вагона с фенолом и 13 вагонов с дизельным топливом. Разлив и возгорание жидкостей привели к загрязнению вредными веществами воздуха, почвы, водных ресурсов на прилегающей территории. Московское отделение Международного фонда

«Биотест» провело биотестирование на соответствующих видах растений и животных, по результатам которых было сделано заключение о несомненной опасности оцениваемого воздействия и для человека.

Какие формы защиты экологических прав граждан применимы в деле?

Назовите особенности и способы возмещения экологического вреда, причиненного здоровью граждан в результате этой аварии?

Вариант 9

1.Принципы правовой охраны окружающей среды.

2.Правовой режим государственных природных парков.

Задача

В разработке проекта закона субъекта Российской Федерации «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов-юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы:

- имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?
- каким образом это понятие определяется в специальной литературе?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

Вариант 10

1. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.
2. Международные конференции по охране окружающей среды. Краткое содержание принятых ими решений.

Задача

Прокурор Кемеровской области обратился в суд с заявлением в интересах государства и граждан о признании незаконными выводов государственной экологической экспертизы по проекту прокладки коксовой батареи на кузнецком металлургическом комби-

нате, из заключения которой вытекает, что права граждан на охрану здоровья не нарушаются воздействием хозяйственной деятельности комбината на окружающую среду.

Могут ли выводы экспертной комиссии быть обжалованы в суд или в арбитражный суд?

Вправе ли прокурор возбудить гражданское дело в суде в защиту неопределенного круга лиц, проживающих в данном населенном пункте?

Критерии оценки проверочной работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- дает полный и правильный ответ на поставленные вопросы;
- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание программного материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения;
- обнаруживает при этом твёрдое знание программного материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- испытывает небольшие трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- в основном знает программный материал, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения;
- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- ответ имеет репродуктивный характер;
- в целом усвоил основную литературу;
-обнаруживает неумение применять правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
-наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

Перечень вопросов к экзамену

1. Компоненты окружающей среды как объекты природы, объекты (хозяйствования) использования, объекты собственности. Влияние этого триединства на правовое регулирование общественных отношений.
2. Социальная экология. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
3. Экологическая функция государства и права.
4. Понятие экологического права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Становление и развитие ЭП как отрасли права.
5. Предмет, метод, принципы и система экологического права.
6. Экологические нормы и правоотношения (структура, виды, особенности).
7. Место экологического права в системе российского права. Его взаимодействие с другими отраслями права.
8. Источники экологического права (понятие, система, особенности).
9. Конституционные основы экологического права.
10. Право граждан на благоприятную окружающую среду и иные экологические права граждан.
11. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы (формы, субъекты, объекты, содержание).
12. Право собственности на недра в РФ. Право собственности на водные объекты.
13. Право собственности на леса в РФ. Право собственности на животный мир.
14. Понятие права природопользования (объекты, субъекты, виды).
15. Основания возникновения и прекращения права природопользования. Ограничение прав природопользователей.
16. Общая характеристика пользования недрами.
17. Общая характеристика пользования водными объектами.
18. Общая характеристика пользования лесами.
19. Общая характеристика пользования животным миром и водными биологическими ресурсами.
20. Правовое регулирование охоты и рыболовства.
21. Правовая охрана природных объектов (понятие, содержание).
22. Правовое регулирование использования и охраны недр.
23. Правовое регулирование использования и охраны вод.
24. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
25. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
26. Правовая регулирование использования и охраны атмосферного воздуха.
27. Понятие и функции управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
28. Виды и органы управления.
29. Экологический мониторинг.
30. Экологическое нормирование.
31. Оценка воздействия на окружающую природную среду.
32. Экологическая экспертиза.
33. Экологическое лицензирование.
34. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и сертификация.
35. Экологический аудит.
36. Экологический контроль.
37. Учет компонентов и объектов окружающей среды.
38. Экономический механизм в экологической сфере.
39. Платность использования природных ресурсов (виды платежей).
40. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

41. Экологическое страхование.
42. Ответственность за экологические правонарушения (понятие и структура экологического правонарушения).
43. Административная и уголовная ответственность в экологической сфере.
44. Дисциплинарная ответственность и имущественная ответственность за экологические правонарушения.
45. Правовой режим государственных природных заповедников и государственных природных заказников.
46. Правовой режим национальных, природных парков.
47. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
48. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
49. Международно-правовая охрана природной среды.
50. Международные экологические организации.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, тестирования, заслушивание докладов, рефератов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение экзамена.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экологическое право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины «Экологическое право» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Уметь:
У 1: применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

Знать:
З 1: основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
З 2: понятие и виды экологических правонарушений;
З 3: юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
З 4: порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – 60 мин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № (образец)

1. **ЗНАТЬ:** Предмет, метод, принципы и система экологического права.
2. **ЗНАТЬ:** Экологическая экспертиза: понятие, виды, порядок проведения, общая характеристика

3. **УМЕТЬ:** Дать юридическую оценку ситуации. Гражданин Иванов был исключен из общественной экологической организации «Зеленый мир» за незаконную охоту на уток и жестокое обращение с животными. Иванов обратился в суд о неправомерности данного исключения. Какое решение примет суд?

Преподаватель_____А.Е. Костенкова

Председатель ПЦК_____ _____ Е.В. Шарафутдинова

Утверждено на заседании ПЦК, протокол № ___ от «___» _____ 20___г.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в форме устного опроса. Студенту выдается один из вариантов, он готовится и отвечает преподавателю.

Количество вариантов задания – 25 экзаменационных билетов. В каждом билете по три задания.

Время выполнения задания – 60 мин.
Оборудование: чистая бумага, ручки, кодексы, иные нормативные правовые акты

Экзаменационная ведомость:
Дисциплина: Экологическое право

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа_____, курс_____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче экзамена	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Число студентов на экзамене: _____ чел.
Число студентов, не явившихся на экзамен _____чел.
Число студентов, не допущенных на экзамен _____чел.
Специалист

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Тип задания	Виды и формы контроля
Изучение тем для устного опроса	Текущий контроль в форме устного опроса
Ситуационный анализ	Текущий контроль форме решения задач
Вопросы для проверочной работы	Рубежный контроль в форме проверочной работы
Разработка тестовых заданий	Рубежный контроль в форме тестирования
Выступление с докладами	Текущий контроль форме публичного выступления
Подготовка реферата	Текущий контроль в форме реферата
Анализ законодательства	Текущий контроль в форме демонстрации практических навыков в пользовании нормативными правовыми актами
Работа в малых группах	Текущий контроль форме группового собеседования
Вопросы для экзамена	Промежуточная аттестация в форме экзамена

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине «Экологическое право»_____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____

_____

_____

_____

_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ /_____/